

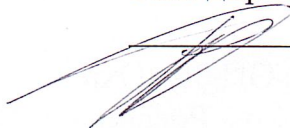
**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«БАТАЙСКИЙ ТЕХНИКУМ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
И СТРОИТЕЛЬСТВА» ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА  
П. А. ПОЛОВИНКО»**

Рассмотрена на заседании  
Педагогического совета  
Протокол № 1  
От «23» августа 2025 г.

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Зам. директора по УПР

В.В. Полякова



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.06 ОХРАНА ТРУДА**

**Профессия:**

23.01.10. Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава

**Квалификация выпускника:**

Осмотрщик-ремонтник вагонов-слесарь по ремонту подвижного состава

**Форма обучения:** очная

г. Батайск  
2025

Согласована на заседании  
методического объединения  
профессионального цикла  
«Помощник машиниста.  
Техническая эксплуатация  
подвижного состава железных  
дорог. Сервис на транспорте.  
Слесарь по обслуживанию и  
ремонту подвижного состава»

Протокол № 1

От «29» 08 2025 г.

Председатель МО

 Г.Н. Мелехов

Рабочая программа ОП.06 «Охрана труда» разработана на основе:

- Приказа Минпросвещения России от 24.08.2022 г. №782 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- ФГОС СПО по профессии 190623.03 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава 02.08.2013 г. №696
- Учебного плана ГБПОУ РО «БТЖТиС» им. Героя Советского Союза П.А. Половинко по профессии СПО: 23.01.10. Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава.

**Организация разработчик:** государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Батайский техникум железнодорожного транспорта и строительства» имени Героя Советского Союза П.А. Половинко».

**Разработчик:** Веренинов И.С. – преподаватель высшей квалификационной категории БПОУ РО «БТЖТиС» им. Героя Советского Союза П.А. Половинко.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 ОХРАНА ТРУДА

## 1.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

Учебная дисциплина ОП.06 Охрана труда является обязательной частью общепрофессионального цикла программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии 23.01.10. Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава.

Программа учебной дисциплины может быть использована для получения обще учебных знаний при подготовке обучающихся на профессиях технологического профиля, в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих, профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

Содержание рабочей программы ОП.06 Охрана труда также направлено на формирование следующих личностных результатов:

Личностные результаты реализации программы воспитания (Портрет выпускника)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5

Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	<b>ЛР 6</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	<b>ЛР 8</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	<b>ЛР 9</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	<b>ЛР 12</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала	<b>ЛР13</b>
Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий;	<b>ЛР14</b>
Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии	<b>ЛР15</b>
Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства;	<b>ЛР 16</b>
Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	<b>ЛР 17</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	

Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению	<b>ЛР 18</b>
Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить	<b>ЛР 19</b>
Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости	<b>ЛР 20</b>
Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости	<b>ЛР 21</b>
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	<b>ЛР 22</b>

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

<b>Код ОК, ПК,</b>	<b>Умения</b>	<b>Знания</b>
ОК 01, ОК 02,	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем учебной дисциплины</b>	<b>46</b>
в том числе в форме практической подготовки	<b>20</b>
<b>Самостоятельная учебная работа</b>	10
<b>Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>36</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	<i>14</i>
практические занятия	<b>20</b>
лабораторные занятия	
<b>Промежуточная аттестация</b>	
Дифференцированный зачет	<b>2</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.06 Охрана труда

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов по учебной дисциплине		Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы (ПК, ОК)	Уровень освоения
			раздела, темы	в том числе на практическую подготовку по указанному занятию		
1	2		3	4	5	6
Раздел 1. Особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на производстве			26			
Тема 1.1. Правовые и организационные основы охраны труда на предприятии	Содержание учебного материала		2			
	1	Законодательство в области охраны труда, особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве, права и обязанности работников в области охраны труда. Правовые и организационные основы охраны труда на предприятии. Особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве, виды и правила проведения инструктажей по охране труда. Нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности. Обязанности, права, ответственность работодателя, должностных лиц и работников	2		ОК 01, ОК 02,	2
Тема 1.2. Основы профгигиены и профсанитарии	Содержание учебного материала		12			
	1	Система мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по производственной санитарии. Правила и нормы личной и производственной санитарии, средства и	2		ОК 01, ОК 02,	2



		методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов. Основные источники воздействия на окружающую среду, принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях. Прогнозирование развития событий и оценка последствий при техногенных ЧС и стихийных явлениях				
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		<b>8</b>			
	№ 1	Практическое занятие 1 «Классификация опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности»	2	2		2
	№ 2	Практическое занятие 2 «Выбор и использование средств коллективной и индивидуальной защиты»	2	2		2
	№ 3	Практическое занятие 3 «Оценка состояния производственной санитарии и гигиены на рабочем месте»	2	2		2
	№ 4	Практическое занятие 4 «Оформление нормативных документов при проведении инструктажей по охране труда»	2	2		2
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка к практическим занятиям. Работа с конспектом.		2	2		
<b>Тема 1.3. Расследование и учет несчастных случаев на производстве</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>14</b>			
	1	Понятие н.с. Виды н.с. Причины н.с. Особенности формирования комиссии для расследования н.с. Особенности проведения расследования н.с. Особенности оформления, регистрации и учета несчастных случаев на производстве происшедших на предприятии с отдельными категориями работников (граждан). Виды документов и порядок их оформления при н.с.	2		ОК 01, ОК 02,	2
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		<b>8</b>			
	№ 5	Практическое занятие 5 «Оформление акта по форме Н-1»	4	4		2
	№ 6	Практическое занятие 6 «Анализ рисков, оценка уровня травматизма, состояние производственного травматизма в профессиональной деятельности»	4	4		2
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка к практическим занятиям. Работа с конспектом.		4			

<b>Раздел 2. Электробезопасность</b>			<b>2</b>			
<b>Тема 2.1. Основы электробезопасности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>		ОК 01, ОК 02,	
	1	Электрический ток и его действие на человека. Виды поражений электрическим током. Факторы, определяющие опасность электропоражения. Электрическое освещение. Электрооборудование административных, общественных и жилых зданий. Основные способы и средства защиты от электропоражений. Оказание первой помощи при электропоражениях.	2			2
<b>Раздел 3. Пожарная безопасность</b>			<b>4</b>			
<b>Тема 3.1. Горение, пожароопасные свойства веществ, причины пожаров на производстве</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>		ОК 01, ОК 02,	
	1	Виды горения и пожароопасные свойства веществ. Температура самовозгорания, воспламенения, самовоспламенения. Взрывы смесей газов и паров с воздухом: пределы взрыва, температура взрыва, температурные пределы воспламенения, температура вспышки. Взрывы смесей пыли с воздухом. Причины взрывов в цехах ремонтных мастерских и ремонтных заводов. Понятие об огнестойкости и возгораемости строительных конструкций. Особенности пожаров на предприятиях по ремонту и эксплуатации СДМ, а также в складских помещениях. Производственные источники воспламенения, их характеристика и причины образования. Основные причины возникновения пожара. Классификация помещений по пожаро- и взрывоопасности. Развитие пожара, стадии пожара, температура пожара, тепловыделение на всех стадиях развития пожара.	2			2
<b>Тема 3.2. Борьба с огнем. Пожарная профилактика</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>			
	1	Конструктивные и планировочные решения в зданиях, обеспечивающие безопасную эвакуацию людей. Пожарная профилактика при реконструкции производственных помещений. Соответствие противопожарным требованиям приборов, отопления, установок кондиционирования воздуха, электрооборудования, вентиляционных систем. Наличие в помещениях вентиляционных систем по удалению пожаро-	2		ОК 01, ОК 02,	2

		<p>взрывоопасных паров, газов, пылевидных горючих производственных отходов.</p> <p>Пожарная профилактика на лесосеке, в деревообрабатывающем цеху. Цели и задачи пожарной профилактики. Противопожарные требования к оборудованию и технологическим процессам.</p> <p>Методы и средства пожаротушения, огнетушащие материалы, противопожарное водоснабжение, первичные средства пожаротушения, стационарные установки пожаротушения – спринклерные и дренгерные. Средства пожарной сигнализации.</p> <p>Основные законодательные акты и документы. Ответственность руководителей всех уровней за противопожарное состояние объектов. Порядок, содержание и организация противопожарного инструктажа. Функции и права Государственного пожарного надзора.</p>				
<b>Раздел 4. Техника безопасности в профессиональной деятельности</b>			<b>10</b>			
<b>Тема 4.1</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>10</b>			
<b>Правила по охране труда в деревообрабатывающем производстве и при проведении лесохозяйственных работ</b>	1	<p>Требования охраны труда при организации проведения работ (производственных процессов). Лесотранспортные работы. Лесоскладские работы. Требования охраны труда при хранении лесоматериалов, продуктов деревообработки и отходов производства.</p> <p>Деревообрабатывающее производство. Требования охраны труда при переработке лесоматериалов. Требования охраны труда при окорке лесоматериалов и подготовке сырья к распиловке. Требования охраны труда при сортировке и торцовке пиломатериалов. Требования охраны труда при формировании сушильных пакетов пиломатериалов. Требования охраны труда при формировании и разборке штабелей пиломатериалов. Требования охраны труда при камерной сушке пиломатериалов.</p> <p>Требования охраны труда при механической обработке пиломатериалов, заготовок и раскрое древесно-стружечных, древесно-волоконистых плит и листовых</p>	2		ОК 01, ОК 02,	2

	<p>материалов. Требования охраны труда при ручной обработке пиломатериалов и заготовок.</p> <p>Требования охраны труда при разделке древесного сырья и измельчении древесины в стружку. Требования охраны труда при сушке и смешивании щепы, стружки и других видов измельченной древесины со связующим.</p> <p>Требования охраны труда при производстве древесноволокнистых плит. Требования охраны труда при подготовке древесины для лущения. Требования охраны труда при лущении фанерного чурака и рубке ленты шпона. Требования охраны труда при сушке шпона.</p> <p>Требования к производственному оборудованию и производственным процессам для обеспечения безопасности труда. Требования безопасности при эксплуатации грузоподъемного, транспортного и другого оборудования. Требования охраны труда при транспортировке лесоматериалов, продуктов деревообработки и отходов производства внутризаводским и внутрицеховым транспортом</p>				
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>			
№ 7	Практическое занятие 7 «Оформление наряда допуска на работы повышенной опасности»	2	2		2
№ 8	Практическое занятие 8 «Разработка инструкции по охране труда по виду профессиональной деятельности»	2	2		2
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>4</b>			
	Подготовка к практическим занятиям. Работа с конспектом. Подготовка к дифференцированному зачету				
<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>2</b>			
<b>Всего</b>		<b>46</b>			

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Реализация программы общепрофессиональной учебной дисциплины «требует наличия учебного кабинета основ «Охрана труда»**

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- демонстрационные пособия и модели;
- учебная доска и т.п.

##### **Технические средства обучения:**

- компьютер;
- мультимедийный проектор;

##### **Лицензионное программное обеспечение**

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Кривова М. А. Охрана труда [Текст] : учебное наглядное пособие для СПО / М. А. Кривова, Д. А. Мельникова, Н. Г. Яговкин. — Саратов : Профобразование, 2022. — 156 с.

2. Бузуев И.И. Охрана труда и промышленная безопасность [Текст]: учебное пособие для СПО / И. И. Бузуев, Н. Г. Яговкин. — Саратов : Профобразование, 2021. — 73 с.

3.

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Графкина М. В. Охрана труда [Текст в электронном формате] : учебник / М. В. Графкина. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: ИНФРА-М, 2023. — 212 с. — Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1915952>

2. Сибикин Ю. Д. Технология электромонтажных работ : учебное пособие / Ю.Д. Сибикин, М.Ю. Сибикин. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 352 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-631-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1771886> (дата обращения: 14.08.2023). – Режим доступа: по подписке.

3. Охрана труда [Текст в электронном формате] : учебное пособие для СПО / составители А. Б. Булгаков, В. Н. Аверьянов. — Саратов : Профобразование, 2021. — 197 с. — ISBN 978-5-4488-1137-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/105148>

4. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Е. В. Аникина, Б. И. Лавер, Д. А. Семенов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 139 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17183-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532535>

5. Сафонов А.А. Охрана труда : учебник и практикум для СПО / А.А. Сафонов, М.А. Сафонова. — М.: Издательство Юрайт, 2023. — 485 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18090-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534258>

6. Карнаух Н. Н. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / Н. Н. Карнаух. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 343 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15942-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510311>

7. Медико-биологические основы безопасности. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Е. В. Аникина, Б. И. Лавер, Д. А. Семенов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 599 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17182-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532534>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>студент должен знать:</b>  актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить  структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях  номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности  приемы структурирования информации.</p>	<p>обучающийся демонстрирует знания правил по охране труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и электробезопасности;  обучающийся демонстрирует знания в актуальном профессиональном и социальном контексте, в котором приходится работать и жить;  обучающийся знает порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;  обучающийся демонстрирует знания номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;  обучающийся демонстрирует знания содержания актуальной нормативно-правовой документации;  обучающийся демонстрирует знания современной научной и профессиональной терминологии;  обучающийся демонстрирует знания правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;  обучающийся демонстрирует знания основ здорового образа жизни;  обучающийся демонстрирует знания условий профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии;  обучающийся демонстрирует знания средств профилактики перенапряжения.</p>	<p>Письменные и устные формы опроса  Оценка выполнения практических работ  Оценка выполнения самостоятельной работы  Оценка выполнения реферативных работ</p> <p>Дифференцированный зачет</p>
<p><b>студент должен уметь:</b>  распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её</p>	<p>умение применения современной научную профессиональную терминологию;  обучающейся демонстрирует</p>	<p>Письменные и устные формы опроса  Оценка выполнения практических работ  Оценка выполнения</p>

<p>составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска</p>	<p>умение соблюдения нормы экологической безопасности; обучающейся демонстрирует умение применения рациональных приемов двигательных функций в профессиональной деятельности; обучающейся демонстрирует умение использования средств профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии</p>	<p>самостоятельной работы Оценка выполнения реферативных работ  Дифференцированный зачет</p>
--	---	--